

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

_____ к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

_____ д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана

1. Д.м.н., зав. кафедрой А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент О.В.Ковалёва

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н., профессор П.Ю.Галин
2. Главный внештатный специалист по инфекционным болезням министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. Д.Ю. Тучков

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ОрГМУ

«16» февраля 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 13;
- Квалификационных характеристик врача-терапевта, врача-гастроэнтеролога, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении ДПП ПК «Острые кишечные инфекции» 36 часов

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Инфекционные болезни», «Гастроэнтерология», «Терапия», вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по вопросам острых кишечных инфекций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи пациентам с острыми кишечными инфекциями в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с острыми кишечными инфекциями, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике острых кишечных инфекций при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению дифференциальной диагностики острых кишечных инфекций с другими заболеваниями и (или) состояниями; назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценке безопасности терапии острых кишечных инфекций; проведение противоэпидемических мероприятий в случае выявления острых кишечных инфекций; диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>A/01.8</p>	<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с острыми кишечными инфекциями -Физикальное исследование пациентов с острыми кишечными инфекциями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациентов с острыми кишечными инфекциями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с острыми кишечными инфекциями -Проводить физикальное исследование пациентов с острыми кишечными инфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с острыми кишечными инфекциями -Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с острыми кишечными инфекциями</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «острые кишечные инфекции» - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при острых кишечных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при острых кишечных инфекциях, санитарные нормы и правила</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>-Направление пациентов с острыми кишечными инфекциями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с острыми кишечными инфекциями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального</p>	<p>-Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при острых кишечных инфекциях</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Этиология, эпидемиология и патогенез</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>обследования пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Методы диагностики</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при острых кишечных инфекциях</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с острыми кишечными инфекциями</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики</p>	<p>-Принципы асептики и антисептики</p> <p>-Условия выписки больных с острыми кишечными инфекциями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме -Выявлять среди пациентов с острыми кишечными инфекциями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход -Проводить дифференциальную диагностику острых кишечных инфекций, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	- Разработка плана лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента - Разрабатывать план лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять последовательность применения лекарственных препаратов,	- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «острые кишечные инфекции» - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при острых кишечных инфекциях - Стандарты медицинской помощи пациентам при острых кишечных инфекциях - Методы лечения пациентов при острых кишечных инфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с острыми кишечными инфекциями -Назначение немедикаментозной терапии пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с острыми кишечными инфекциями -Назначение лечебного 	<p>немедикаментозной терапии для пациентов с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий -Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с острыми кишечными инфекциями -Назначать немедикаментозную терапию пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с 	<p>медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при острых кишечных инфекциях;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы немедикаментозного лечения острых кишечных инфекций; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Лечебное питание пациентов с острыми кишечными инфекциями -Методы асептики и антисептики -Методика выполнения спинномозговой пункции -Методы обеспечения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>питания пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>-Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с острыми кишечными инфекциями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с острыми кишечными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Оценивать приверженность к лечению и</p>	<p>приверженности к лечению пациентов с острыми кишечными инфекциями</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых кишечных инфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с острыми кишечными инфекциями -Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с острыми кишечными инфекциями	риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с острыми кишечными инфекциями	
А/03.8	Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ	-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с острыми кишечными инфекциями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими	-Стандарты медицинской помощи пациентам при острых кишечных инфекциях -Порядки оказания медицинской помощи по профилю "Острые кишечные инфекции" -Порядок организации медицинской реабилитации -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при острых кишечных инфекциях -Основы медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	реабилитации или абилитации инвалидов	<p>последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Направление пациентов с острыми кишечными инфекциями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p>последствиями</p> <p>-Методы медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных острых кишечных инфекций</p> <p>-Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>острыми кишечными инфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с острыми кишечными инфекциями и (или) их последствиями -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное острыми кишечными инфекциями и их последствиями, на медико-</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/08.8	Оказание медицин-ской помощи пациен-там в экстрен-ной форме	<p>-Оценка состояния пациентов с острыми кишечными инфекциями, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Лечение основных неотложных состояний в клинике острых кишечных инфекций</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающихся		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Дизентерия	тестирование	3	2			-	3
2.	Сальмонеллез	тестирование	4	2			-	4
3.	Эшерихиозы	тестирование	4	2			-	4
4.	Вирусные диареи	тестирование	4	2			2	6
5.	Кишечный иерсиниоз	тестирование	2	1			-	2
6.	Холера	тестирование	3	1			-	3
7.	Антибиотикоассоциированная диарея	тестирование	2	1			-	2
8.	Токсикоз с эксикозом при острых кишечных инфекциях	тестирование	2				2	4
9.	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций	тестирование	2	1			-	2
10.	Лечение острых кишечных инфекций	тестирование	1	-			2	3
11.	Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Профилактика ОКИ	тестирование	2	2			-	2
12.	Итоговая аттестация	зачет	1					1
Всего по программе:			30	15			6	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (29 учебных часов).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 3 календарных дней - по 2 учебных часа занятий в течение 3 учебных дней (всего 6 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема№1 Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика.	Содержание учебного материала		
	Основные свойства шигелл. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза шигеллёза. Клинические проявления и клиническая классификация шигеллезов. Критерии степени тяжести. Особенности атипичных форм шигеллезной инфекции. Возможности диагностики. Принципы лечения шигеллезов.	1	3
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Практические занятия		2
Тема№2 Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика. Брюшной тиф и паратифы.	Содержание учебного материала		
	Основные свойства сальмонелл. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза сальмонеллёза. Клинические проявления и клиническая классификация сальмонеллезов. Критерии степени тяжести. Особенности атипичных форм сальмонеллезной инфекции. Возможности диагностики. Принципы лечения сальмонеллезов. Особенности патогенеза брюшного тифа. Клинические проявления и клиническая классификация брюшного тифа. Критерии степени тяжести. Особенности атипичных форм брюшного тифа. Возможности диагностики. Принципы лечения брюшного тифа. Реабилитация реконвалесцентов. Критерии допуска в коллектив.	1	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Тема№3 Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Клиника.	Содержание учебного материала		
	Основные свойства эшерихий. Разновидности патогенных кишечных палочек. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные	1	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Классификация. Лечение. Профилактика.	резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза эшерихиозов. Клинические проявления и клиническая классификация эшерихиозов. Критерии степени тяжести. Особенности осложнений эшерихиозов. Гемолитико-уремический синдром. Клиника. Диагностика. Возможности неотложной помощи. Принципы лечения эшерихиозов.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Тема№4 Вирусные диареи. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика.	Содержание учебного материала		
	Классификация вирусов, вызывающих острые кишечные инфекции. Основные свойства вирусов, вызывающих острые кишечные инфекции. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза вирусных диарей. Клинические проявления и клиническая классификация вирусных диарей. Критерии степени тяжести. Принципы лечения вирусных диарей.	1	6
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Стажировка		2
Тема№5 Кишечный иерсиниоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика.	Содержание учебного материала		
	Основные свойства иерсиний. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза иерсиниоза. Клинические проявления и клиническая классификация иерсиниозов. Критерии степени тяжести. Принципы лечения кишечного иерсиниоза.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Практические занятия		1
Тема№6 Холера. Этиология.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика.	Основные свойства возбудителя холеры. Строение, вирулентность, устойчивость в окружающей среде. Природные резервуары и возможные источники возбудителя инфекции. Ведущие механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи. Особенности патогенеза холеры. Клинические проявления и клиническая классификация холеры. Критерии степени тяжести обезвоживания. Принципы неотложной помощи при холере. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	1	3
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		1
Тема №7 Антибиотикоассоциированная диарея. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение. Профилактика.	Содержание учебного материала		
	Этиология антибиотикоассоциированной диареи. Особенности патогенеза, клинических проявлений и классификации антибиотикоассоциированной диареи. Критерии степени тяжести. Принципы лечения. Профилактика.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Практические занятия		1
Тема №8 Токсикоз с эксикозом при острых кишечных инфекциях. Патогенез. Клиника. Классификация. Лечение.	Содержание учебного материала		
	Причины развития токсикоза с эксикозом при острых кишечных инфекциях. Патогенез токсикоза с эксикозом. Клинические проявления и клиническая классификация токсикоза с эксикозом. Критерии степени тяжести обезвоживания. Методика оральной и парентеральной регидратации. Расчет жидкости. Особенности лечения пациентов с гипотоническим типом обезвоживания.	1	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Стажировка		2
	Содержание учебного материала		
Тема №9 Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций.	Особенности проведения дифференциального диагноза между кишечными инфекциями, функциональными расстройствами желудочно-кишечного тракта, соматическими и хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия		1
Тема №10 Лечение острых кишечных инфекций.	Содержание учебного материала		
	Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Этиотропное лечение. Виды антибиотиков, бактериофагов, противовирусных препаратов, применяемых при лечении острых кишечных инфекциях. Показания для назначения этиотропных средств при лечении ОКИ. Патогенетическая терапия – классификация энтеросорбентов, ферментных препаратов, препаратов для проведения оральной регидратации. Симптоматическое лечение при острых кишечных инфекциях. Неотложная помощь при токсикозе с эксикозом, нейротоксикозе, инфекционно-токсическом шоке, гемолитико-уремическом синдроме, парезе кишечника, судорожном синдроме.	1	3
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Стажировка		2
Тема №11 Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях. Профилактика ОКИ.	Содержание учебного материала		2
	Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях.	1	
	Практические занятия		2
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)		1
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

У. Оценочные средства

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Острые кишечные инфекции» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике острых кишечных инфекций.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Острые кишечные инфекции» содержит более 500 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Пример тестовых заданий

1. Антигенный комплекс эшерихий определяется наличием:

- 1) Соматического О-антигена
- 2) Оболочечного К-антигена
- 3) Жгутикового Н-антигена
- 4) Всех перечисленных

Ответ: 4

2. Экзикоз при ЭПКП, чаще всего проявляется:

- 1) По гипотоническому типу
- 2) По изотоническому типу
- 3) По гипертоническому типу

Ответ: 1,2

3. Основным источником инфекции при эшерихиозе является:

- 1) Больной ребенок
- 2) Бактерионоситель
- 3) Реконвалесцент

Ответ: 1

4. Характер стула при эшерихиозе:

- 1) Водянистый, желтый, с прозрачной слизью, обычным запахом
- 2) Скучный, с мутной слизью, с кровью
- 3) Обильный, водянистый, зеленый, зловонный

Ответ: 1

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при острых кишечных инфекциях.

Стажировка в отделениях инфекционного профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и

ДПП ПК «Острые кишечные инфекции» 36 часов

лечебного питания пациентам при острых кишечных инфекциях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в отделениях/кабинетах инфекционного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
3. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
4. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
- 5.

Дополнительная литература

2. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
4. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
5. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
6. Шувалова Е.П., Осипова Г.И., Змушко Е.И. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. – М., 2001. – 224 с. 8. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

6.3 Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практика ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС.
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница.	Стажировка	Отделения ООКИБ

6.4. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение